

**Nombre del curso:**

Introducción a los conceptos básicos sobre fracciones propias, impropias y números mixtos

**Plataforma que lo imparte:**

Asociación Libros para Todos, Didactic Place

**Código del curso:**

CR001-2021

**Tipo de capacitación:**

Virtual

**Categoría del curso:**

Aprovechamiento

**Duración:**

40 horas

**Dirigido a:**

Docentes de primaria, padres y madres de familia que deseen apoyar el aprendizaje de sus hijos o público en general que desee profundizar su conocimiento sobre fracciones.

**Responsable:** Marilyn Alvarado Vargas

**1. Presentación**

El presente curso “Fracciones propias, impropias y números mixtos” orienta a los docentes para lograr una comprensión conceptual sólida del concepto de fracción, así como un adecuado dominio de cada una de sus representaciones. Para ello se da un acercamiento del concepto de fracción y sus aplicaciones en diferentes contextos de la vida cotidiana, de manera que se logre evidenciar la importancia que representa, en la formación básica, el desarrollo de las habilidades matemáticas relacionadas con estos contenidos.

De esta manera, se trabajarán diversas actividades que respondan a las habilidades básicas relacionadas con fracciones propias, impropias y números mixtos que están incluidas en los programas de estudio vigentes correspondientes al II Ciclo de la Educación General Básica, buscando activar con estas los cinco procesos matemáticos (razonar y argumentar, plantear y resolver problemas, conectar, representar y comunicar), así como la vinculación de los ejes disciplinares que se proponen como parte del enfoque de los programas.

Se crearán y compartirán experiencias relacionadas con recursos didácticos, como la construcción y uso de material concreto, exploración y aplicación de software matemático, implementación de actividades lúdicas para el aprendizaje, creación de situaciones problema, generación de evaluaciones físicas o en línea, entre otras. Todas estas enfocadas en lograr un fortalecimiento del conocimiento matemático y a la vez proporcionarle herramientas adecuadas para la enseñanza de los contenidos.

## 2. Objetivos

### **General**

- Desarrollar actividades didácticas para abordar habilidades básicas relacionadas con fracciones propias, impropias y números mixtos planteadas en los Programas de Estudio de Matemáticas del II Ciclo, para implementarlas en distintos escenarios de la Enseñanza Matemática.

### **Específicos**

- Comprender los conceptos básicos sobre fracciones propias, impropias y números mixtos así como sus distintas representaciones y sus aplicaciones en contextos cotidianos.
- Valorar la utilidad de las fracciones propias, impropias y de los números mixtos para enfrentarse a diversas situaciones de la vida cotidiana.
- Conocer diferentes recursos concretos y en línea que pueden emplearse al desarrollar contenidos relacionados con fracciones y números mixtos.
- Elaborar propuestas didácticas para lograr el desarrollo de habilidades básicas relacionadas con fracciones y números mixtos planteadas en los Programas de Estudio de Matemáticas del II Ciclo.
- Aplicar distintas estrategias para la enseñanza y evaluación de conceptos relacionados con fracciones y números mixtos.
- Examinar diferentes propuestas didácticas con el fin de identificar fortalezas y debilidades que permitan enriquecer de forma colectiva el proceso de enseñanza y aprendizaje.

## 3. Contenido y distribución de horas de trabajo

Módulo	Tema	Horas
1	Concepto de fracción	4
2	Representaciones de una fracción	4
3	Fracciones equivalentes	4
4	Número mixto	4
5	Fracción impropia	4
6	Conversión de número mixto a fracción impropia y viceversa	5
7	Comparación de fracciones	5
8	Fracciones en la recta numérica	4
9	Trabajo final	6

Total de horas: 40

#### 4. Evaluación

El curso será evaluado con base en una escala de 1 a 10, a partir de lo cual se establece una calificación final mínima de 8.00 para considerarse en condición de “aprobado”. Cada módulo representa un porcentaje de la calificación final, proporcional a la cantidad de horas propuestas para su desarrollo, como se indica a continuación:

<b>Módulo</b>	<b>Porcentaje de la calificación final</b>
1	10 %
2	10 %
3	10 %
4	10 %
5	10 %
6	12,5 %
7	12,5 %
8	10 %
9	15 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

El porcentaje asignado a cada módulo dependerá de las evidencias de aprendizaje presentadas por el participante del curso, según lo solicitado en las asignaciones del módulo. En cada evidencia se indica el valor porcentual de la evidencia.